

Il progetto 'Acqui Storia', un ciclo di dieci webinar per i docenti

■ Formare i docenti scolastici per insegnare a scrivere e a raccontare la Storia anche a un pubblico non specializzato: è questo l'obiettivo dell'ultimo progetto del Premio **Acqui Storia**. Un accordo di rete che prevede come scuola capofila l'Istituto "Parodi". «Il ciclo è composto da dieci webinar della durata di circa 90 minuti cadauno per un totale di 20 ore, e prevede la partecipazione di esperti a livello nazionale e internazionale – spiegano da Palazzo Levi - L'obiettivo è fornire uno strumento per la formazione del personale docente di tutti gli Istituti d'Istruzione secondaria di II grado, approfondendo i temi del programma didattico».

Il format

Il format dei webinar prevede la partecipazione di relatori, con moderatrice Michela Ponzani, storica e conduttrice televisiva di programmi di divulgazione storica per Rai Cultura. Saranno indagate e approfondite le ultime ricerche pubblicate sulle riviste specializzate, in particolar modo sulle vicende che han-

no segnato il '900. Al termine la presentazione di un prodotto multimediale sugli argomenti trattati preparato dai partecipanti. Il corso sarà a disposizione sia di docenti iscritti a ruolo sia 'esterni'.

«Il Premio **Acqui Storia** allarga i suoi orizzonti e diventa strumento formativo – spiega l'assessore alla Cultura, Cinzia Montelli – Siamo molto contenti che questo progetto sia stato accolto con entusiasmo dall'Istituto "Parodi". Vorremmo che questo evento diventasse un punto di riferimento per la comunità locale e che la città si riappropriasse del Premio **Acqui Storia** quale strumento di crescita culturale e sociale».

«L'Istituto "Parodi" ha accolto con grande piacere la possibilità di realizzare questo ciclo seminariale – dichiara la dirigente scolastica, Silvia Miraglia – Il percorso, attuato in sinergia con Comune e Premio **Acqui Storia**, costituirà un'importante occasione per garantire ai docenti un aggiornamento di qualità, con ricadute positive sulla didattica».

M.P.

